



**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA  
KONKRIT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
PADA SISWA KELAS 5 SDN JOMBOR SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

**Sebastianus Herdianto**

292012570

1956

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Sebastianus Herdianto

NIM : 292012570

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana

Judul : Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media Konkrit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SDN Jombor Semester II Tahun Ajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian tindakan kelas adalah benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 2 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



**Sebastianus Herdianto**

NIM : 292012570



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SEBASTIANUS HERDIANTO  
NIM : 292012570 Email : 292012570@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 5 SDN JOMBOK SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016  
Pembimbing : 1. ELVIRA HOSEIN RADIA, S.Pd., S.Mus., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 16 Juni 2016  


Tanda tangan & nama terang mahasiswa  
SEBASTIANUS HERDIANTO





## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SEBASTIANUS HERDIANTO  
NIM : 202012570 Email : 202012570@fudent.uksw.edu  
Fakultas : PKIP Program Studi :  
Judul tugas akhir : PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 5 SDN JOMBOR SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.  
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 16 Juni 2016

SEBASTIANUS HERDIANTO  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

ELWIRA HOSEN RADIAN, S.Pd., S.Nuc., M.Pd.  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA  
KONKRIT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
PADA SISWA KELAS 5 SDN JOMBOR SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

oleh

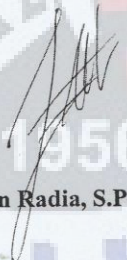
Sebastianus Herdianto

292012570

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan

Salatiga, Mei 2016

**Dosen Pembimbing**

  
**Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd**



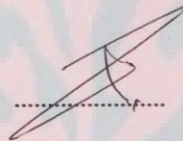
## LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA  
KONKRIT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
PADA SISWA KELAS 5 SDN JOMBOR SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

oleh  
**Sebastianus Herdianto**  
292012570

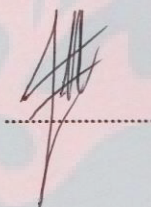
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 2 Juni 2016

**Dr.Y.Haris Nusantarariya, M.Si**  
Dosen Penguji I



14 Juni 2016

**Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.**  
Pembimbing/Dosen Penguji II

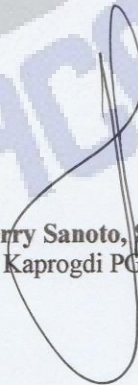


14 Juni 2016

1956  
Mengesahkan,



**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- Dalam hatiku aku menyimpan janji-Mu, supaya aku jangan berdosa terhadap Engkau (Mazmur 119:11)
- Keberhasilan tak akan datang dengan sendirinya tanpa melalui suatu usaha untuk mencapainya, the best is yet to come. (Sydney Mohede)
- Belajarlah dari masa lalu, hiduplah untuk masa depan. Yang terpenting adalah tidak berhenti bertanya. (Albert Einstein)

### PERSEMBAHAN

Puji Tuhan, karya ini kupersembahkan kepada :

- Orang tuaku yang tiada henti selalu memberikan do'a dan membantu dalam setiap usahaku
- Orang terkasih, Kakakku tersayang yang selalu memberikan semangat
- Seluruh keluarga yang turut mendoakanku
- Teman-teman yang banyak membantu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media Konkrit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SDN Jombor Kecamatan Tuntang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016 dapat di selesaikan dengan baik.

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat di upayakan melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media Konkrit Pada Siswa Kelas 5 SDN Jombor Semester II Tahun Ajaran 2015/2016

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan penulis menjadi mahasiswa UKSW sampai selesainya studi.
2. Dr.Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan hingga selesainya studi.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprogdi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan studi
4. Elvira Hoesein Radia, S.Pd.,S.Mus.,M.Pd dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Pemda Kabupaten Bengkayang
6. Kepala Sekolah, Guru, dan siswa-siswi kelas 5 SDN Jombor, terimakasih atas kerjasamanya.

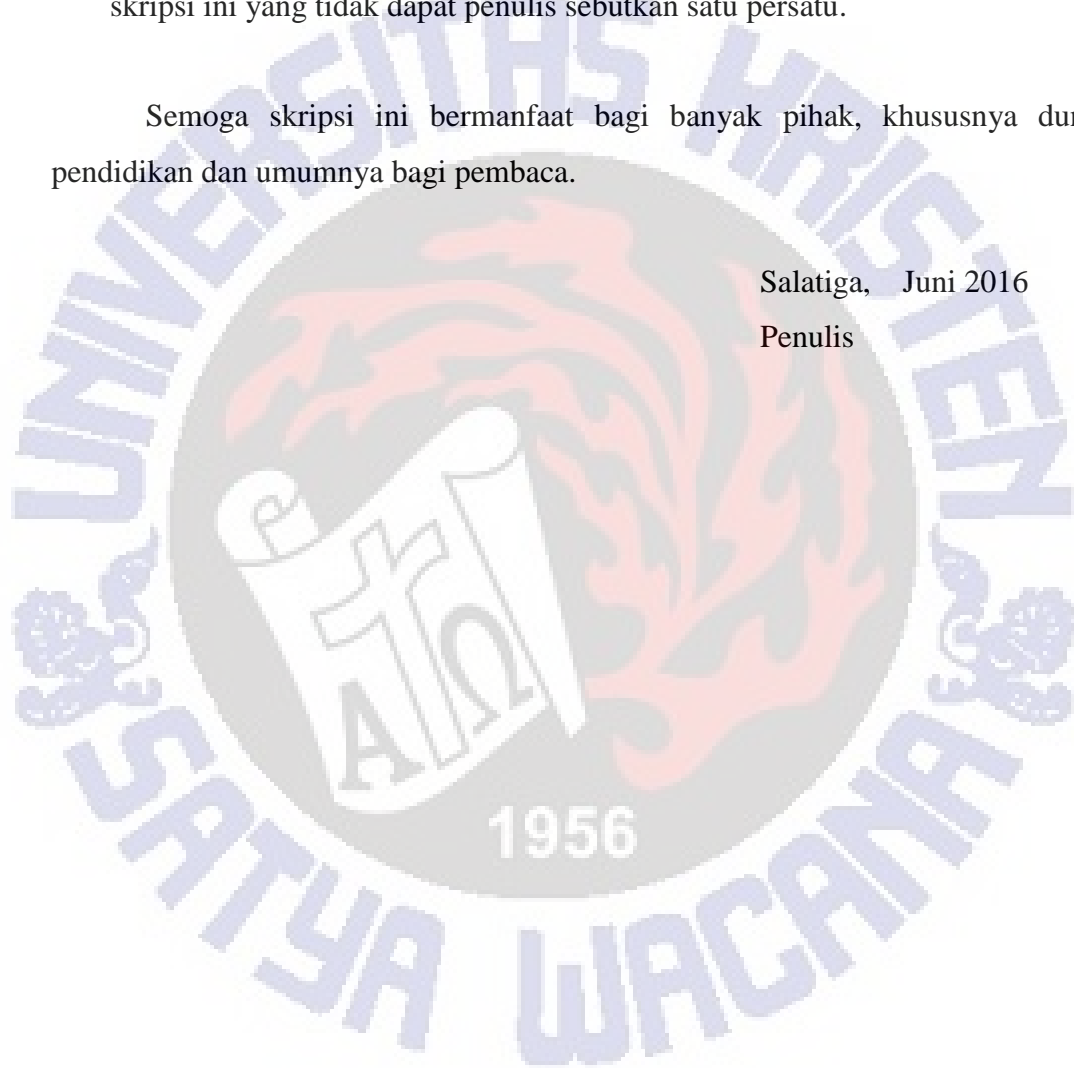


7. Kedua orangtua penulis, terima kasih untuk semua doa dan dukungan baik moril maupun materil yang diberikan.
8. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UKSW angkatan 2012, khususnya kelas RBI12C yang banyak memberi dukungan, penguatan, dan masukan.
9. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, Juni 2016

Penulis



## ABSTRAK

Herdianto, Sebastianus. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media Konkrit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SDN Jombor Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Program studi FKIP S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd

Kata kunci: Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), Media Konkrit, Hasil Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar IPA pada siswa kelas 5 SDN Jombor Kecamatan Tuntang dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media konkrit semester II tahun ajaran 2015/2016. Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Variabel penelitian yaitu variabel bebas pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media konkrit dan variabel terikatnya hasil belajar IPA siswa. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi dan evaluasi. Instrumen pengumpulan data dengan lembar observasi, tes tertulis dan pilihan ganda. Teknik analisis data dengan cara persentase untuk data kuantitatif (hasil belajar).

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA pada siswa kelas 5 SDN Jombor Kecamatan Tuntang. Setelah diberikan tindakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media konkrit, pada siklus I terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan oleh kenaikan persentase ketuntasan belajar siswa. Sebelum tindakan sebanyak 9 siswa (45%) yang tuntas. Setelah diberikan tindakan pada siklus I, terjadi peningkatan jumlah yang tuntas menjadi 14 siswa (70%). Pada siklus II terjadi peningkatan jumlah yang tuntas menjadi 17 (85%). Jadi, hasil belajar dapat meningkat melalui pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media konkrit pada siswa kelas 5 SDN Jombor semester II tahun ajaran 2015/2016.

Mendasarkan pada hasil penelitian ini, maka disarankan kepada guru untuk menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media konkrit dalam pembelajaran IPA SD, karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Pengertian Belajar .....	7
2.2 Pembelajaran IPA di SD .....	8
2.2.1 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	9
2.2.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	10
2.3 Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.3.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	13
2.3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NH .....	14
2.4 Media Pembelajaran .....	18



2.4.1 Peran Dan Fungsi Media .....	19
2.4.2 Prinsip-Prinsip Pemilihan Media .....	21
2.4.3 Media Konkrit .....	22
2.4.4 Manfaat Media Konkrit .....	22
2.5 Hasil Belajar .....	25
2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	26
2.7 Kerangka Berfikir .....	29
2.8 Hipotesis Tindakan.....	30

### **BAB III MODEL PENELITIAN**

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	31
3.1.1 Jenis Penelitian .....	31
3.1.2 Subjek Penelitian.....	31
3.2 Variabel Penelitian .....	31
3.2.1 1 Variabel Bebas (X).....	31
3.2.2 Variabel Terikat (Y) .....	32
3.3 Rencana Tindakan .....	32
3.4 Rencana Pelaksanaan Siklus I .....	32
3.5 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Penilaian .....	41
3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	43
3.7 Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	47
3.8 Indikator Kinerja .....	50
3.9 Teknik Analisis Data .....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum subyek penelitian .....	51
4.2 Hasil Penelitian .....	51
4.2.1 Kondisi Pra Siklus .....	51
4.3 Siklus I .....	53
4.3.1 Hasil Analisis Data .....	58
4.3.2 Analisis Hasil Belajar Siklus I .....	58

4.3.3 Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra siklus dan Siklus I ...	60
4.4 Siklus II .....	62
4.4.1 Analisis Hasil Belajar Siklus II .....	67
4.5 Pembahasan .....	69
4.5.1 Analisis Deskriptif Komparatif Hasil Penelitian .....	69

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	75
5.2 Saran .....	76

## **DAFTAR PUSTAKA .....**

78

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus .....	3
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	12
Tabel 2.2 Sintak Pembelajaran NHT .....	16
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran NHT Sesuai Standar Proses .....	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Tes Siklus I .....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Tes Siklus II .....	42
Tabel 3.3 Koofesian Validitas Instrumen .....	44
Tabel 3.4 Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus I .....	44
Tabel 3.5 Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus II .....	45
Tabel 3.6 Kategori Realibilitas Data .....	46
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas Instrument Siklus I .....	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Instrument Siklus II .....	47
Tabel 3.9 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal .....	47
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Soal Siklus I .....	48
Tabel 3.11 Tingkat Kesukaran Soal Siklus II .....	48
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar IPA Pra Siklus .....	51
Tabel 4.2 Distribusi Hasil Belajar IPA siklus I .....	58
Tabel 4.3 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I .....	60
Tabel 4.4 Distribusi Hasil Belajar IPA siklus II .....	68
Tabel 4.5 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	33
Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Hasil Belajar Pra Siklus .....	52
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Tertinggi, Terendah dan Rata-Rata Pra Siklus .....	52
Gambar 4.3 Diagram Batang Distribusi Hasil Belajar Siklus I .....	59
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai Tertinggi, Terendah dan Rata-Rata Pra siklus dan Siklus I .....	60
Gambar 4.5 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I .....	61
Gambar 4.6 Perbandingan Diagram Batang Nilai Tertinggi, Terendah dan Rata-Rata Pra Siklus I .....	62
Gambar 4.7 Diagram batang distribusi Hasil belajar Siklus II .....	68
Gambar 4.8 Diagram Batang Nilai Tertinggi, Terendah dan Rata-Rata Siklus II .....	69
Gambar 4.9 Perbandingan Diagram Batang Nilai Tertinggi, Terendah dan Rata-Rata Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	71
Gambar 4.5 Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	80
Lampiran 2 Surat Uji Validitas .....	81
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Validitas .....	82
Lampiran 4 Surat Keterangan Ijin Observasi .....	83
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian .....	84
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) .....	85
Lampiran 7 Soal Evaluasi .....	97
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Evaluasi .....	103
Lampiran 9 Ringkasan Materi .....	104
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa .....	110
Lampiran 11 Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Guru .....	119
Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	123
Lampiran 13 Input dan Output Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	126
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian .....	130
Lampiran 15 Hasil Uji Plagiat .....	134